



فرم درخواست پروپوزال (RFP) برای اولویت های پژوهشی سازمان بهزیستی

حوزه ستادی پیشنهاد دهنده اولویت :

۱- عنوان: مطالعه تطبیقی نحوه ارائه خدمات آموزشی توانبخشی در مراکز روزانه آموزشی کودکان دارای دارای معلولیت در کشورهای جهان.

۲- ضرورت انجام پژوهش (تشریح مسئله - پرسش دقیق پژوهشی - زمینه های استفاده از نتایج در دستیابی به اهداف) :

توجه به اهمیت توانبخشی کودکان دارای معلولیت برای بهبود کیفیت زندگی و توانمندسازی آنها، مطالعه تطبیقی ارائه خدمات آموزشی توانبخشی در کشورهای مختلف اهمیت زیادی دارد. در کشورهای توسعه یافته مانند آلمان، فرانسه، سوئیس و سوئد، خدمات توانبخشی ساختاریافته، تحت نظارت دقیق کیفیت و بیمه سلامت جامع ارائه می شود که می تواند الگویی برای بهبود خدمات در کشورهای در حال توسعه باشد. در کشورهای در حال توسعه، کمبود منابع، نیروی انسانی متخصص، و زیرساخت ها چالش هایی برای ارائه خدمات توانبخشی به کودکان دارای معلولیت است که مطالعه تطبیقی می تواند راهکارهای عملی برای رفع این مشکلات ارائه کند.

در این پژوهش سوالاتی از این قبیل مطرح خواهد بود: اینکه نقش و تاثیر تفاوت های ساختاری در سیستم های آموزشی توانبخشی روزانه کودکان دارای معلولیت در کشورهای مختلف چیست؟ چه عوامل مؤثری در موفقیت یا شکست برنامه های توانبخشی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه وجود دارد؟ چگونه می توان از مدل های موفق کشورهای دیگر برای ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی توانبخشی در کشور مورد نظر بهره برد؟ چه معیارهای کیفی در ارائه خدمات توانبخشی از جمله ارزیابی عملکرد کودکان دارای معلولیت باید لحاظ شود؟ پاسخ این سوالات به بهبود سیاست گذاری ها و برنامه ریزی در حوزه آموزش و توانبخشی کودکان دارای معلولیت، ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی و توانبخشی با استفاده از تجارب بین المللی، توسعه برنامه های آموزشی جامع متناسب با نیازهای کودکان با دارای معلولیت، ارتقای نظام نظارت و ارزیابی کیفیت خدمات مراکز توانبخشی، افزایش آگاهی و آموزش نیروی انسانی متخصص در حوزه توانبخشی منجر خواهد شد.

۳- اهداف:

- شناسایی نقاط قوت و ضعف نظام های آموزشی توانبخشی در کشورهای مختلف جهان
- تحلیل تفاوت ها و شباهت های روش های ارائه خدمات روزانه توانبخشی کودکان دارای معلولیت
- تدوین راهکارهای ارتقای خدمات آموزشی توانبخشی بر اساس مدل های موفق بین المللی
- پیشنهاد چارچوب سیاست گذاری به نهادهای تصمیم گیر برای بهبود ارائه خدمات

۴- تعریف از مفاهیم و متغیرهای مورد نیاز پژوهش:

تعریف مفاهیم

- خدمات آموزشی توانبخشی: مجموعه اقدامات هدفمند و سازمان یافته ای است که برای توانمند ساختن کودکان دارای معلولیت در زمینه های جسمی، ذهنی، اجتماعی و فرهنگی انجام می شود. این خدمات شامل آموزش مهارت های زندگی، گفتار درمانی، کاردرمانی، فیزیوتراپی و حمایت روانی است.

- مراکز روزانه آموزشی توانبخشی: مؤسسات و مراکزی که خدمات آموزشی و توانبخشی را به صورت روزانه و در محیطی غیر اقامتی برای کودکان دارای معلولیت ارائه می کنند. این مراکز به منظور بهبود عملکرد و ارتقای کیفیت زندگی کودکان دارای معلولیت فعالیت می کنند.



- کودکان دارای معلولیت: کودکان دارای محدودیت‌های عملکردی جسمی، ذهنی، حرکتی یا حسی که نیازمند دریافت خدمات توانبخشی و آموزشی تخصصی هستند.
- متغیرهای پژوهش
- متغیر مستقل: نحوه ارائه خدمات آموزشی توانبخشی در مراکز روزانه (شامل نوع خدمات، روش‌های آموزشی، ساختار سازمانی، نیروی انسانی و امکانات تجهیزات).
- متغیر وابسته: کیفیت و اثربخشی خدمات ارائه شده به کودکان دارای معلولیت (از طریق شاخص‌هایی مانند بهبود عملکرد کودکان، میزان پیشرفت در مهارت‌ها، رضایت خانواده‌ها و میزان استقلال کودک).

۵- گستره انجام پژوهش :

انتخاب حداقل ۵ تا ۷ کشور با تنوع جغرافیایی و سطح توسعه متفاوت

۶- بازه زمانی انجام پژوهش : (بازه زمانی که درنظر است طرح مذکور انجام

گیرد)

- آماده‌سازی و طراحی پژوهش: ۵،۱ ماه
- جمع‌آوری اطلاعات از مراکز و افراد: ۳ تا ۴ ماه
- تحلیل داده‌ها و نوشتن گزارش: ۲ ماه
- کل زمان مورد نیاز: حدود ۶ تا ۸ ماه
- ۷- زمان مورد نیاز انجام پژوهش: (میزان زمانی را که برای انجام طرح مذکور مورد نیاز است) بسته به همکاری مراکز و حجم نمونه، پژوهش به طور متوسط در بازه ۶ تا ۸ ماه قابل انجام است.

۸- محدودیت‌های انجام پژوهش:

- تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی میان کشورهای مورد مطالعه که ممکن است موجب تفاوت در نحوه ارائه و ارزیابی خدمات شود.
- تفاوت در ساختارهای نظام سلامت و آموزش در کشورهای مختلف که ممکن است تطبیق و مقایسه دقیق را محدود کند.
- محدودیت در دسترسی به داده‌ها و اطلاعات دقیق و جامع از همه کشورها، به ویژه کشورهای در حال توسعه.
- تفاوت در تعاریف و معیارهای دارای معلولیت و توانبخشی که ممکن است باعث تفسیرهای متفاوت شود.
- محدودیت زمانی و منابع پژوهش که نقش مهمی در مقدار و عمق تحلیل مطالعه دارد.

۹- امکانات انجام پژوهش: (امکاناتی که سازمان می‌تواند برای پژوهشگران به منظور انجام موفقیت‌آمیز طرح مذکور فراهم نماید)

۱۰- ویژگی‌های پژوهشگر :

- تجربه پژوهشی مستند در حوزه آموزش، توانبخشی و مطالعات تطبیقی بین‌المللی
- داشتن تیم متخصص یا داشتن تخصص در توانبخشی کودکان دارای معلولیت -
- توانایی جمع‌آوری و تحلیل داده‌های چند کشور

۱۱- سایر توضیحات :

نحوه ارائه پیشنهاد

پیشنهادهای باید شامل دو بخش مجزا باشد:

- پیشنهاد فنی (روش‌شناسی، برنامه اجرایی، ترکیب تیم، سوابق)
- پیشنهاد مالی (برآورد هزینه‌ها به تفکیک فعالیت‌ها)
- اعتبار پیش‌بینی شده برای این طرح حداکثر ۳ میلیارد ریال می‌باشد